

ЭЛЕКТРОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ИЮНЬ 2023



АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного образования Вологодской области
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
Вологодская область





СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

«ЛЕТ ДЕСЯТЬ ПРОШЛО И ДЕСЯТЬ ПРОЙДЕТ...»	4
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»	10
«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В РАМКАХ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. СИСТЕМА КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ»	13
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ПРОСТРАНСТВО ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»	16
«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	19
УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ИМПУЛЬС». МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.	22
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МБУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» г. ГРЯЗОВЦА И АОУ ДО ВО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»	27
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАОУ ДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ А. А. АЛЕКСЕЕВОЙ» С АОУ ВО ДО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» В РАМКАХ ЭКОСТАНЦИИ	30
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАОУ ДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ А. А. АЛЕКСЕЕВОЙ» И АОУ ДО ВО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ БОЛЬШОГО ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ.	33
ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ.	34

Электронный
информационно-
методический журнал

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Издается с августа 2018 года

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Широкова Ольга Викторовна,
заместитель директора по учебно-
методической и информационной
работе АОУ ДО ВО «Региональный
центр дополнительного образования
детей».

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

Шадрунов Сергей Валерьевич,
педагог-организатор
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей».

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Шаталова Елена Владимировна,
старший методист
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей».

Малкова Елена Юрьевна,
старший методист
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей».

ВЕРСТКА И ДИЗАЙН:

Низовцева Елена Александровна,
педагог-организатор
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей».

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

160014, г. Вологда, ул. Горького 101,
тел.: 8(8172) 28-69-15, 28-69-00,
e-mail: secretar-rcdop@obr.edu35.ru,
сайт: rcdod.edu.35.ru.

Распространение – бесплатно.
В статьях сохранен авторский
стиль. Фотографии предоставлены
авторами статей, взяты из обще-
доступных источников.

ИЗДАТЕЛЬ И УЧРЕДИТЕЛЬ:

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (160014, г. Вологда, ул. Горького, 101)





Областной центр детско-юношеского туризма и экскурсий

«ЛЕТ ДЕСЯТЬ ПРОШЛО И ДЕСЯТЬ ПРОЙДЕТ...»

**Десять лет прошло с момента создания
Регионального центра дополнительного
образования детей Вологодской области.**

Становление и развитие организации началось с апреля 2013 года, когда три областных учреждения БОУ ДОД ВО «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий», БОУ ДОД ВО «Областной центр внешкольной (спортивно-массовой) работы» и БОУ ДОД ВО «Областная станция юных натуралистов», стоявшие у истоков системы дополнительного образования Вологодской области, были реорганизованы в БОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». В 2014 году меняется форма учреждения – из бюджетного в автономное.

Учреждения, вошедшие в состав Регионального центра дополнительного образования детей, имели богатейшую историю и свои традиции. Первые сведения о возникновении в Вологде областной станции юных техников и натуралистов относятся к марта 1940 года.

Повторно профильное учреждение областного уровня было создано в 1944 году. Это была областная детская экскурсионно-туристическая станция, которая координировала всю туристско-краеведческую работу в области. Менялись ее названия – Детская экскурсионно-туристическая станция (ДЭТС), Областная станция юных туристов (ОблСЮТур), Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий (ОЦДиЮТиЭ), но работа со школьниками всегда была на высоте.

1 января 1949 года в Вологде открылась областная станция юных натуралистов, ставшая куратором всех юннатских кружков области.

В середине 60-х годов прошлого века в областной столице появляется ещё одно внешкольное специализированное учреждение – Областная детско-юношеская спортивная школа, которое курировало работу школьных спортивных кружков и проводило областные соревнования по лыжным гонкам, волейболу, легкой атлетике, шахматам, баскетболу.

И сегодня АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» продолжает традиции своих предшественников.

В 2015 году приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на базе Центра была создана Федеральная инновационная площадка по реализации проекта «Создание регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования «Корабелы Прионежья» (2016–2020 годы).

В соответствии с Постановлением правительства Вологодской области, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» с августа 2017 года выполняет функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы организаций дополнительного образования, мониторинг системы дополнительного образования детей.

Региональный модельный центр организует заочные школы различных направленностей для мотивированных школьников области, реализует дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности с применением дистанционных технологий, ведет работу с муниципальными (опорными) центрами по отбору лучших программ и наполнению федерального интерактивного банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ.

На территории Вологодской области создана сеть муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, являющихся ядром системы дополнительного образования в муниципалитетах.

Определены 28 муниципальных опорных центров дополнительного образования детей. Муниципальные опорные центры созданы для реализации современных, дополнительных общеобразовательных программ, внедрения новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций и координации информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования. Деятельность муниципальных опорных центров куриру-



ет и координирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области. Его сотрудники организуют и проводят для сотрудников муниципальных опорных центров обучающие семинары и семинары-практикумы, проводят консультации на местах, оказывают методическую помощь.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области является оператором системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Вологодской области.

С 2015 года АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в соответствии с соглашением о сотрудничестве и взаимодействии с ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр» является региональным ресурсным центром по координации деятельности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

Большое и важное направление работы Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области и регионального ресурсного центра – поддержка и развитие движения Школьных лесничеств, осуществляемые в тесной взаимосвязи с Департаментом лесного комплекса Вологодской области. В настоящее время в области работает 44 школьных лесничества во всех 26 муниципальных округах и районах области, объединяющих почти 800 обучающихся.

В школьных лесничествах проводится учебно-исследовательская работа по изучению охраняемых природно-территориальных комплексов. Члены школьных лесничеств распространяют знания о лесе среди своих сверстников через конкурсы, викторины. Примером такого конкурса может служить областной конкурс «День птиц». Стало традицией проведение областных выставок «Природа и творчество», «Букет зимы суворой». Школьные лесничества берут под свою опеку памятники природы районного значения, городские парки и скверы.

Одним из направлений работы школьных лесничеств является научно-практическая деятельность. Члены школьных лесничеств принимают активное участие в научно-практической конференции «Подрост», которая проводится в области с 1997 года, целью ее является охрана, изучение и восстановление лесных экосистем, профессиональная ориентация учащихся, активизация деятельности школьных лесничеств. Раз в два года проводится областной Слет школьных лесничеств.

Региональный центр дополнительного образования детей в соответствии с областным календарным планом проводит массовые мероприятия для обучающихся.

Одним из самых известных и популярных является Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру». Она проводится с 1993 года.

Лучшие работы с 1999 года публикуются в сборнике «Известия Вологодского общества изучения Северного края». За это время было



выпущено 10 сборников, в которые вошли 400 работ победителей и призеров олимпиады. Победители Олимпиады представляют свои работы на Всероссийские конкурсы: «Отечество», «Юность. Наука. Культура», «Конкурс исследовательских работ имени Вернадского».

Большая работа проводится сотрудниками Регионального модельного центра с музеями образовательных организаций.

В Вологодской области сегодня созданы более 300 школьных музеев. Музеи являются структурными подразделениями образовательных организаций и создаются в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования, колледжах, высших учебных заведениях. В последнее время появляются музеи на базе дошкольных учреждений области.

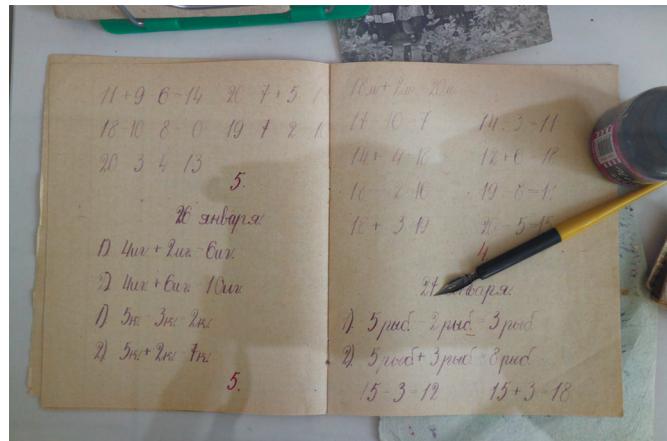
Музеи образовательных организаций не стоят на месте, они ведут постоянный поиск инновационных форм экскурсионного обслуживания и стремятся активнее применять различные нетрадиционные методы и использовать информационные технологии для привлечения внимания, все чаще появляются у музеев собственные сайты, виртуальные музеи и экскурсии.

В 2017 году в Вологодской области был дан старт трем областным очно-заочным школам для обучающихся 6-10 классов образовательных организаций региона:

- естественнонаучной направленности «Календарь природы: астрономия и фенология»;
- социально-педагогической направленности «Служение Отечеству: события и имена»;
- туристско-краеведческой направленности «Тайны земли вологодской».

Цель проекта заочных областных школ – дать обучающимся Вологодской области возможность получать качественное дополнительное образование независимо от места проживания и социального статуса.

Участники проекта – обучающиеся 6-10 классов образовательных организаций Вологодской области без ограничений по уровню стартовой подготовки или месту проживания, имеющие желание заниматься по естественнонаучным дисциплинам, дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарного профиля.



манитарной направленности, по туристско-краеведческим дисциплинам соответственно. Напомним, что авторами проекта являются педагоги Регионального центра дополнительного образования детей.

Центр реализует этот уникальный проект совместно с Вологодским государственным университетом, Вологодским областным отделением Русского географического общества, Вологодским археологическим обществом, Вологодским региональным отделением «Российского военно-исторического общества», Вологодской региональной общественной организацией «Вологодское объединение поисковиков».

Обучение в заочных школах – бесплатное.

В 2018-2019 учебном году в трех областных очно-заочных школах («Тайны земли Вологодской», «К вершинам мастерства», «Календарь природы: астрономия и фенология») занимались 319 детей из 20 муниципалитетов Вологод-

ской области. В 2019-2020 учебном году Региональный центр проводил занятия в двух заочных школах туристско-краеведческой направленности: «К вершинам мастерства (водный туризм)» и «Тайны земли Вологодской» (археология). В настоящее время реализуется областная очно-заочная школа для обучающихся туристско-краеведческой направленности «Тайны земли вологодской».

В 2016 году учреждением был получен грант Министерства образования и науки Российской Федерации и реализован проект «Координация деятельности образовательных организаций Вологодской области по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей в экспедициях, профильных сменах, заочных школах, слетах, конференциях, олимпиадах, ориентированных на исследовательскую и проектную деятельность детей и подростков». На средства гранта:

- сформирована модель сетевого взаимодействия организаций общего, дополнительного, высшего образования, учреждений культуры, органов государственной власти и общественных организаций;
- проведены курсы повышения квалификации «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей на основе сетевого взаимодействия»;
- изданы два сборника: «В глубину веков: очерки вологодской археологии», «Сетевое взаимодействие учреждений образования Вологодской области: направления



и результаты естественнонаучных исследований»;

- организован и проведен I Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – победитель конкурса отбора на предоставление в 2017 году грантов из федерального бюджета на исполнение проекта «Реализация системы общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, областных, межрегиональных, всероссийских мероприятий, направленных на создание мотивированной научно-образовательной среды и способствующих популяризации изучения природного, исторического, культурного наследия России и формированию российской идентичности».

Огромна сегодня роль Регионального центра дополнительного образования детей в продолжении традиций Областного центра детского и юношеского туризма – проведении туристских мероприятий и соревнований.

Одними из самых популярных областных туристских соревнований являются соревнова-

ния по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях – «Подснежник». История проведения областных соревнований по спортивному туризму «Подснежник» насчитывает более 20 лет. В разные годы соревнования проходили в спортивных залах Вологды, Харовска, Сокола, Грязовца, Сямжи, Грязовецкого (п. Вохтога), Вологодского (д. Березник), Вытегорского районов.

Пользуются популярностью соревнования по скалолазанию, для проведения которых педагогами и методистами Регионального центра дополнительного образования детей в Вологде оборудован скалодром.

Значимыми результатами работы учреждения является проведение на вологодской земле Всероссийского финала соревнований «Школа безопасности» в 2001, 2003, 2005, 2007 и 2013 годах и Финального этапа I, II, III, IV Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2016-2019 годах.

В 2017 году по итогам областного конкурса Региональный центр дополнительного образования детей – Региональный модельный центр стал лучшей образовательной организацией дополнительного образования детей Вологодской области.





В 2018 году учреждение стало лауреатом областного конкурса на лучшую организацию дополнительного образования. АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – лауреат-победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений Российской Федерации, Всероссийской выставки-форума образовательных организаций Российской Федерации, Открытого Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, Всероссийской открытой интернет-выставки образовательных учреждений: от детского сада до университета, проводимых в 2017 году.

С января 2022 года структурным подразделением АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» стал Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс».

Центр по работе с одаренными детьми был открыт на базе БОУ ВО «Вологодский много-профильный лицей» в 2013 году.

В 2019 году Центр получил дальнейшее развитие. Он был преобразован в новую образовательную площадку – Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс». Создание Центра стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».

Центр создан с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» по созданию и развитию Образовательного центра «Сири-

ус», а также в соответствии с приоритетами развития Вологодской области.

Цель создания Центра – консолидация усилий органов власти, учреждений, организаций и образовательных учреждений в совершенствовании подходов к выявлению и сопровождению детской одаренности в области науки, искусства и спорта, формированию единого информационного и научно-методического пространства Вологодской области по работе с одаренными детьми и молодежью по указанным областям. Структура содержания работы Центра включает в себя три блока: «Наука» (составляет ядро), «Искусство», «Спорт».

В Центре проводятся профильные и проектные смены, лабораторные практикумы, а также интенсивные программы. Набор на каждую программу осуществляется по критериям, соответствующим профилю открываемой смены. Стать участником смены сможет ребенок, обучающийся в Вологодской области, имеющий индивидуальные достижения по профилю смены: результативное участие в конкурсах, олимпиадах и пр.

Ежегодно здесь могут проходить обучение более 900 одаренных школьников Вологодской области.

На сегодняшний день коллектив Регионального центра дополнительного образования детей состоит из 46 человек, педагогический коллектив – 28 человек (96 % педагогических работников имеют высшее образование, 43 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, а четверо педагогов работают свыше 30 лет. 20 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории). Большое внимание в учреждении уделяется повышению квалификации.

В коллективе трудятся два Мастера спорта России по спортивному туризму, Мастер спорта России по спортивному ориентированию.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР Вологодская область

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

ГЛАДКОВА ЕЛЕНА СТЕПАНОВНА,

методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

ШИШЕБАРОВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА,

старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

В конце 2016 года стартовал федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Результатом реализации приоритетного проекта является формирование в каждом субъекте Российской Федерации эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя создание регионального модельного центра дополнительного образования детей. В число девяти субъектов Российской Федерации, где в 2017 году определены первые региональные модельные центры, вошла Вологодская область.

В соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 14 августа 2017 года № 738 «Об утверждении положения о Региональном модельном центре дополнительного образования детей Вологодской области» АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» наделен функциями Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области (далее – РМЦ), осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы организаций дополнительного образования, мониторинг

системы дополнительного образования детей. В региональном паспорте приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» определено, что РМЦ является ядром региональной системы дополнительного образования детей и обеспечивает развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Именно РМЦ стал проводником всех изменений в системе дополнительного образования,



реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации в 2019 году, содержит требования:

- к созданию и обеспечению деятельности регионального модельного центра;
- формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования;
- проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций и анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы дополнительного образования региона;
- выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;
- внедрение модели персонифицированного финансирования и персонифицированного учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

Следует отметить, что в 2017 году система дополнительного образования области была представлена 490 организациями, которые в соответствии с имеющимися лицензиями могут осуществлять образовательную деятельность по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых», а к началу 2023 года их стало 922. Среди них детские сады, школы, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные органи-

зации и организации высшего образования, а также автономные некоммерческие организации, другие негосударственные организации и индивидуальные предприниматели. РМЦ оказывает консультационную, организационную, информационную поддержку всем участникам этой системы.

Инфраструктура для развития дополнительного образования детей планомерно расширяется. Уже к 2022 году в регионе работают два стационарных и два школьных детских технопарка «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум», два центра «Дом научной колаборации» в вузах, четыре центра цифрового образования «IT-cube», региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Импульс».

В образовательных организациях дополнительного образования создано 2449 новых мест для реализации дополнительных обще развивающих программ, в общеобразовательных организациях в сельской местности отремонтировано 22 спортивных зала для занятий физической культурой и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Способствовать эффективному использованию имеющихся материально-технических ресурсов для предоставления дополнительных образовательных услуг, вести регулярный мониторинг и инвентаризацию существующей инфраструктуры – вот отдельная задача, которая стоит перед РМЦ.

Одной из приоритетных задач реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» является применение современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, к числу которых относится персонифицированное финансирование.

Под персонифицированным финансированием дополнительного образования детей (далее – ПФДО) понимают закрепление определенного объема денежных средств за потребителем и их последующая передача исполнителю образовательных услуг вне зависимости от его организационно-правовой формы, по выбору потребителя.

ПФДО позволяет повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка; обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; сформировать эффективную межведомственную систему управления в сфере дополнительного образо-

вания детей, ориентированную на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития региона.

Еще в 2016 году Вологодская область стала площадкой для проведения эксперимента по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования. В городе Череповце и Сокольском районе 511 детей в возрасте от 5 до 18 лет первыми получили сертификат ПФДО.

В 2017 году к эксперименту присоединились еще 18 муниципальных районов и город Вологда. А с 1 сентября 2018 года в реализации проекта участвуют все 28 муниципалитетов Вологодской области.

Региональный модельный центр является оператором системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Вологодской области, уполномоченным Департаментом образования Вологодской области на осуществление методического, информационного сопровождения системы ПФДО, проведение добровольной сертификации дополнительных общеобразовательных программ, ведение реестров участников системы ПФДО, проведение независимой оценки качества в рамках системы ПФДО, осуществление управления системой ПФДО.

За период внедрения системы ПФДО выдано в общей сложности около 85 тысяч сертификатов дополнительного образования, по которым осуществлялось финансирование в рамках системы ПФДО.

В 2022 году 96 поставщиков услуг дополнительного образования реализовали программы дополнительного образования с использованием персонифицированного финансирования, из них 35 негосударственных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей.

С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования наполняется информационный портал – региональный навигатор дополнительного образования детей. Более 90% организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование, зарегистрированы в навигаторе и предложили свыше девяти тысяч дополнительных общеобразовательных программ для обучения детей.

На официальном сайте Регионального центра дополнительного образования детей созда-

на вкладка РМЦ, презентованы восемь выпусков электронного информационно-методического журнала «Педагогическая мастерская».

В каждом муниципальном образовании определен муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, также объединяющий всю работу по дополнительному образованию в муниципалитете.

Муниципальные опорные центры созданы для реализации современных дополнительных общеобразовательных программ, внедрения новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций и координации информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Заключены соглашения о взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области. Деятельность муниципальных опорных центров курирует и координирует РМЦ. Его сотрудники организуют и проводят для специалистов муниципальных опорных центров обучающие семинары, семинары-практикумы, вебинары, консультации на местах, оказывают методическую помощь по различным вопросам дополнительного образования.

Так, для команд муниципальных опорных центров дополнительного образования детей проведено обучение по программе повышения квалификации «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных условиях». А для руководителей и специалистов муниципальных опорных центров РМЦ совместно с управлением образования администрации Великоустюгского муниципального района и АО «Дед Мороз» в конце 2020 года в городе Великий Устюг провели итоговый семинар по программе развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Профессиональному росту педагогических работников системы дополнительного образования способствует большая методическая работа, проводимая специалистами РМЦ совместно с федеральными профильными центрами и интеллектуальными партнерами региона.



«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В РАМКАХ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. СИСТЕМА КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

МАЛКОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,

старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

Краеведение – одно из важных средств духовно-нравственного воспитания.

Главная задача краеведения – познакомиться с историей малой Родины, открыть новые страницы культуры, природных богатств. Краеведение – комплексное изучение родного края, что позволяет создать ребенку целостную картину. Важная составляющая краеведения – поисково-исследовательская деятельность обучающихся. В АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» сложилась целая система краеведческих мероприятий, направленная на всестороннее развитие личности ребенка.

Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру» проводится с 1993 года. В работе олимпиады ежегодно принимают участие более 2000 обучающихся 8-11 классов, из них порядка 130 человек – победители и призёры районных и городских конференций участвуют в заключительном этапе.

На протяжении 30 лет более 60000 обучающихся стали участниками олимпиады. В первой конференции приняли участие 14 районов, работали четыре секции (этнография, литературное краеведение, историческое и географическое краеведение). В 2005 году конференция получила статус олимпиады, в 2010 году стала межрегиональной. За эти годы в олимпиаде приняли участие представители Мурманской, Костромской, Ленинградской, Архангельской

областей, Республики Коми. От Вологодской области, как правило принимают участие все муниципальные образования. Межрегиональная олимпиада проходит при поддержке ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», членами жюри выступают преподаватели университета, доктора, кандидаты наук. Многие из участников первых конференций в настоящее время достаточно известные в области краеведы-исследователи, педагоги, журналисты, публицисты. Часть первых участников Олимпиады уже являются членами жюри и дают оценку работам подрастающего поколения. С 2017 года Олимпиада состоит из двух этапов: творческое задание, защита исследовательских работ, тестовая часть по историческому краеведению выведена в отдельную краеведческую олимпиаду «60-параллель». По итогам победители олимпиады представляют свои работы на Всероссийский конкурс «Отечество», конкурс исследовательских работ имени Вернадского, становясь победителями и призерами.

Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру» становится итогом проекта по краеведению, куда входят областной конкурс исследовательских работ «Первое открытие» для обучающихся 1-4 классов, областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-8 классов.

Областной конкурс исследовательских работ «Первое открытие» проводится с 2011 года. В конкурсе принимают участие обучающиеся 1-4 классов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования области с докладами исследовательского характера или рефератами. Данный конкурс

проводится с целью развития первичных навыков поисково-исследовательской работы и развитие творческих способностей, воспитание патриотизма и духовно-нравственной культуры. Ежегодно до 150 школьников становятся участниками регионального этапа.

Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» проводится с 2004 года с целью активизации научно-исследовательской работы обучающихся по изучению природы, истории, культуры Вологодской области; её достопримечательностей, памятников, биографий замечательных людей. К участию в конференции допускаются учащиеся 5-8 классов образовательных организаций области и учреждений дополнительного образования с исследовательскими работами.

С 2017 года ежегодно Региональный центр организует и проводит региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель».

Олимпиада проходит при поддержке ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет». Преподаватели университета являются членами жюри и предметно-методических комиссий олимпиады. Олимпиадные задания составляются предметно-методическими комиссиями по предметам отдельно для каждой возрастной группы: 1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы. Задания включают вопросы по истории, литературе, географии, экологии, культуре Вологодской области. По итогам победители олимпиады становятся участниками Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению, занимая призовые места.

Впервые в 2022 году прошел Областной слет краеведческих объединений и активов музеев образовательных организаций. Слет





проводится с целью развития у обучающихся творческой инициативы и интереса к образовательному процессу, научной деятельности и исследовательской работе, усиления мотивации к углубленному изучению краеведения у обучающихся. Участниками Слета стали обучающиеся из 10 муниципальных образований области (12 команд, 36 обучающихся, 12 педагогов). Это члены краеведческих объединений, активов школьных музеев, постоянные участники краеведческих мероприятий.

В программу Слета вошли следующие мероприятия: конкурс-визитка «Я здесь родился...» (творческое представление участниками команды своего муниципального образования), интеллектуально-краеведческая квиз-игра «Вологодчина юбилейная», краеведческое ориентирование «Природное и культурное наследие Вологодчины», выставка фотографий участников Слета (тема: «Уголок моей малой Родины»), встреча с представителями общественных организаций: Вологодское объединение поисковиков, Вологодское военно-историческое общество, посещение археологической выставки.

Слет вызвал большой интерес как со стороны участников, так и педагогов. В 2023 году он пройдет повторно и станет уже традиционным мероприятием Регионального центра.

Новым направлением работы в рамках данной направленности стало сотрудничество с МОО «Вологодское объединение поисковиков» и АНО «КВЦ «Вологодский музей детства». Совместными проектами с данными общественными организациями стали: областной заочный конкурс краеведческих исследовательских работ «История в фотографиях», областные интеллектуально-краеведческие

игры «Фотолетопись Победы», «Фотолетопись городов-юбиляров», «Вологодчина от ремесла к производству. Трудовые династии. Трудовой подвиг вологжан», областной конкурс «Человек и Война», областной конкурс «PROбабушкины игрушки».

Все они проходят при поддержке правительства Вологодской области и Фонда президентских грантов. Целью конкурсов и мероприятий является вовлечение обучающихся в процесс сохранения и укрепления культурно-исторической памяти, привлечение внимания к изучению истории родного края, малой Родины, формирование национальной идентичности. Благодаря профессиональной разработке и подготовке мероприятия, каждый год мы видим увеличение активности школьников, это значит, что увеличивается и вовлеченность обучающихся в краеведческую работу. За четыре года сотрудничества участниками стали более 2000 обучающихся практически из всех муниципальных образований Вологодской области.

Таким образом, можно уверенно говорить, что краеведческие мероприятия направленные на изучение истории родного края, всегда востребованы, вызывают большой интерес как у детей, так и у педагогического сообщества, они способствуют повышению мотивации обучающихся и активизации поисковой активности, накоплению знаний, умений, навыков и являются путем формирования патриотического сознания молодежи, уважения к историческому прошлому нашей Родины.



«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ПРОСТРАНСТВО ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»

ВОРОБЬЕВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА,

педагог-организатор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

В России существует великое множество музеев мирового и всероссийского значения. Но есть в России особые музеи, аналога которым не существует во всем мире, музеи, в которых хранят историю не взрослые, а дети. Это школьные музеи.

Создание школьного музея – это труд не специалистов в области музеестроения, а совместная работа педагогов, школьников, родителей, выпускников и администрации образовательной организации. Музеи в школе являются уникальным компонентом образовательного пространства, вот уже более 70 лет их деятельность направлена на обучающихся различного уровня подготовки: от интеллектуалов до школьников с особыми образовательными потребностями, а также учеников группы «риска».

На современном этапе, как и несколько десятилетий назад, школьные музеи сочетают в себе несколько функций: они занимаются сбором, хранением и экспонированием подлинных реликвий, фотоархивов, документов, ведут экскурсионную и поисковую работу.

Сейчас в Вологодской области насчитывается более 325 музеев, открытых на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, колледжей, высших учебных заведений, а в последнее время появляются музеи в дошкольных учреждениях области. Музей, который одним из первых получил звание «Школьный музей» – это музей «Память» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени А. А. Попова» города Вологды, его зарегистрировали первым из Вологодской области под номером 1025.

Конечно, музеи начали создавать в школах области еще задолго до их официальной регистрации, поэтому самый старый музей области (из ныне существующих) ведет свою историю с 1964 года, он организован в «Средней общеобразовательной школе № 1» города Сокола и посвящен не традиционной для школьных музеев теме – теме театра.

Анализ развития музейного краеведения позволяет сказать, что большинство школьных музеев посвящены трем основным темам: Великая Отечественная война, история школы, этнография, но есть музеи, которые выбрали для себя особые профили: космос, театр, экология, спорт, вепская культура.

Необходимо рассказать о музеях, которые посвящены знаменитым людям Вологодчины, – это мемориальные музеи. Они посвящены Героям Советского Союза, Героям России, писателям-вологжанам, ученым, космонавтам, великим спортсменам. В школьных музеях области созданы экспозиции, посвященные маршалу Ивану Степановичу Коневу, космонавту Павлу Ивановичу Беляеву и авиаконструктору Сергею Владимировичу Ильюшину.

В последнее время на базе школ создаются музеи о современных Героях России, выпускниках данных школ (музей А. А. Завитухина, музей Сергея Преминина, музей Алексея Теричева, музей Ильи Налетова, музей И. А. Баталова).

Прошедший 2022 год стал юбилейным для Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, она отметила свое 100-летие. Школьные музеи не остались в стороне от этого события, во всех музеях возобновили рабо-



ту выставки, посвященные истории детских и молодежных организаций советского периода: комсомолу, пионерии, октябрьскому движению. Эти экспозиции рассказывают о пионерской символике, о деятельности пионерских дружин и отрядов, о пионерах-героях. Экскурсии, проводимые по данным экспозициям, показали, что любого современного школьника не оставит равнодушным пионерская атрибутика, которая бережно хранится в школах области и по сей день (горн, знамя, барабан, галстук).

Школьные музеи Вологодской области тесно связаны в своей деятельности с федеральными структурами в сфере образования. Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования» начал формирование единого Реестра школьных музеев Российской Федерации. В Вологодской области музеи внесены в Реестр, с их деятельностью может познакомиться каждый на сайте <https://fcdtk.ru/museums>. Параллельно с занесением в реестр все музеи паспортизируются и получают номерное свидетельство.

На сайте АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» создана вкладка, где перечислены все уже зарегистрированные школьные музеи и прикреплены ссылки на их страницы <http://rcdod.edu35.ru/index.php/shkolnye-muzei-vologodskoj-oblasti>.

С целью информирования, обмена опытом и обсуждения проблем создана и более трёх лет активно работает группа «Школьные музеи. Краеведение. Вологодская область» в соци-



альной сети «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club173318693>, группа для руководителей музеев, педагогов и обучающихся образовательных организаций Вологодской области.

Особое место в деятельности АОУ ДО ВО «РЦДОД» занимает система конкурсных мероприятий для школьных музеев, юных краеведов-исследователей и их педагогов. Ежегодно музеи образовательных организаций принимают участие в региональных этапах:

- всероссийского конкурса школьных музеев;
- всероссийского конкурса школьных музеев для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.

Лучшие конкурсные работы региональных этапов представляют нашу область на всероссийском уровне, а это огромный стимул для школьных музеев и яркий показатель качества их работы

10 лет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» проводит областной конкурс исследовательских работ «История в фотографиях», основными участниками которого становятся активисты школьных музеев и их руководители.

В области краеведения и музееведения для педагогов мы предлагаем принимать участие в региональном этапе всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Работы, заявленные на все эти конкурсы, представляют нашу область на всероссийском уровне и высоко оцениваются экспертной комиссией.

Последние опросы руководителей школьных музеев выявили ряд проблем, с которыми им приходится сталкиваться в своей деятельности: отсутствие специального музейного оборудования, слабая техническая оснащенность, недостаточная подготовленность кадров. В штатном расписании школы нет ставки руководителя музея, поэтому в большинстве случаев музей держится на энтузиазме педагогов. Мы надеемся, что шаги, предпринимаемые Правительством Российской Федерации в области образования, создадут условия и определят целевые, содержательные ориентиры развития школьных музеев в будущем.

В Концепции развития дополнительного образования детей одной из задач является создание на базе всех общеобразовательных организаций школьных музеев, поэтому АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» предлагает на 2023 год педагогам и администрациям школ области следующие цели:

- обратить внимание на технические и информационные ресурсы для оснащения школьного музея;
- обеспечить создание вкладки музея на сайте каждой школы области;
- разработать систему музейных уроков по предметам (окружающий мир, история, география, литература, изобразительное искусство, музыка, технология, иностранный язык) с целью включения обучающихся в активную деятельность на базе экспозиций;
- увеличить число участников конкурсов на каждом этапе: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском.

Комплекс этих мероприятий создаст условия для максимально эффективного использования потенциала музеев в образовательной организации.

Школьный музей – это и своеобразный архив школы, и образовательное пространство, и средство воспитания, и ресурс для социализации обучающихся. Сберегите то уникальное, что уже создано до вас предыдущими поколениями и внесите в музей что-то совсем новое и ценное, ранее не известное! Помните: культурное наследие переходит от поколения в поколение, от эпохи к эпохе!



«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАРАНДЕЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

**Художественная направленность в системе дополнительного образования – что это?
Конечно, в статье мы не откроем завесу тайны, сказав, что это, конечно – творчество!**

Творчество – это всегда создание нового: спектакля, рисунка, новое исполнение популярной песни, литературного произведения т.д. А создание нового – это всегда движение. А значит и развитие жизни, общества и отдельной личности. Создавать новое способен человек с развитым образным мышлением, живым воображением, любопытством и умением видеть и понимать прекрасное.

Программы художественной направленности позволяют создавать новое, при этом опираясь на духовный и культурный опыт прошлых поколений, содействуют развитию духовности и нравственности.

Художественное образование в системе дополнительного образования – это возможность развития творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования нацелены на развитие творческих способностей обучающихся, которые невозможно раскрыть в системе общего образования ввиду недостаточного количества часов.

Дополнительное образование сегодня – важная часть системы образования Российской Федерации. Оно реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных. Традиционно художественная направленность занимает лидирующие позиции по охвату

детей во всех типах образовательных организаций. И это лучшее подтверждение востребованности данных программ у детей и, конечно, у родителей.

По итогам мониторинга, организованного ФБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» в 2022 году, в России в сфере воспитания и дополнительного образования детей традиционно наиболее распространены программы художественной направленности: суммарно по общеразвивающим и предпрофессиональным программам охвачено 32,0% детей в возрасте 5-17 лет от общего количества обучающихся.

По данным регионального навигатора в Вологодской области программы художественной направленности занимают 26,2% от общего количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в системе дополнительного образования Вологодской области в рамках организационного и методического сопровождения художественной направленности осуществляет следующие функции:

- **ОРГАНИЗАЦИОННУЮ** – проведения социально значимых мероприятий в сфере развития художественного творчества детей, фестивалей и конкурсов, являющихся хорошей возможностью проявить свои способности для одаренных и мотивированных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей-сирот, в трудной жизненной ситуации;
- **МЕТОДИЧЕСКУЮ** – научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам художественной направленности, консультирование по вопросам развития содержания и технологий дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, разработки рекомендаций по технологиям обучения, развития детей и оказания поддержки педагогам по работе с одаренными детьми в сфере искусств, культуры и художественного творчества.



Значимой традицией в рамках развития художественной направленности в Вологодской области стал ежегодный региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием).

В фестивале принимают участие творческие коллективы образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, индивидуальные участники в возрасте от 7 до 18 лет, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлен и проведен фестиваль по следующим направлениям творчества: театральное, исполнительское (вокально-инструментальное), хореографическое, кино, литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов, медиа, фото.

Фестиваль направлен на решение таких задач, как стимулирование интереса к различным видам творчества, к современным формам



организации деятельности в системе дополнительного образования детей, в том числе с целью ориентации на будущую профессию; гармоничное развитие личности и достижение результатов, необходимых для успешной социализации в условиях современного общества; выявление лучших творческих детских и молодежных коллективов, а также одаренных детей в системе образования Вологодской области; трансляция лучших практик дополнительного образования детей и передового педагогического опыта; обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, методик и форм повышения квалификации педагогов области.

Ежегодно в региональном этапе фестиваля принимают участие более 1000 талантливых детей Вологодской области, победители направляются на федеральный отборочный этап в Москву. Среди победителей финального этапа Всероссийского фестиваля неизменно оказываются обучающиеся Вологодской области.



Другим значимым событием для культурной образовательной жизни области является региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов. Данный конкурс впервые организован и проведен в 2022 году.

Целью данного конкурса является развитие детского хорового движения в Вологодской области, культуры вокально-хорового пения в исторически сложившихся в России жанрах, видах и формах вокально-хорового исполнительства, сохранение песенного музыкального наследия страны и своей малой родины. Участниками конкурса стали обучающиеся общеобразовательных организаций Вологодской области в возрасте от 7 до 18 лет. Конкурс проходит в три этапа: муниципальный, региональный, федеральный.

В муниципальном этапе приняли участие 2480 детей, общее количество образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе конкурса – 90. По итогам регионального этапа из более чем 1000 участников определено семь победителей и 16 призеров, направленных на федеральный отборочный этап в Москву.

Хоровой коллектив МОУ «Центр образования №23 «Созвучие» города Вологды (руководитель – Вохминова Марина Валерьевна) был признан победителем федерального отборочного этапа и получил приглашение на финальный этап в ВДЦ «Орлёнок». По итогу участия младший хор Центра образования №23 «Созвучие» города Вологды в номинации «Школьный хор «Песни юности», младшая возрастная группа» занял второе место.

В рамках методического сопровождения регулярно проводятся мастер-классы, обучающие семинары для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, областные конкурсы лучших образовательных практик художественной направленности, направленных на выявление и распространение лучших образовательных практик художественной направленности, ориентированных на повышение качества и доступности дополнительного образования Вологодской области.



УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ИМПУЛЬС». МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ВЕРЕСОВА ЛЮДМИЛА ЮРЬЕВНА, педагог-организатор ОЦ «Импульс»

ГОЛИЦИНА ИРИНА ЛЕОНИДОВНА, педагог-психолог ОЦ «Импульс»

ЛЫСЦЕВА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА, методист ОЦ «Импульс»

МОЛОТОВА АННА ВАЛЕРЬЕВНА, методист ОЦ «Импульс»

ЩЕРБАКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, педагог-организатор ОЦ «Импульс»

Образовательный центр «Импульс» – это подразделение АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Создание Центра стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Центр образован с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» по созданию и развитию Образовательного центра «Сириус», а также в соответствии с приоритетами развития Вологодской области.

У «Импульса» несколько основных направлений работы:

- интенсивные образовательные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также проектные образовательные программы;
- кружки в очном и дистанционном формате;
- мероприятия: олимпиады, конкурсы, турниры, проекты, онлайн-семинары, мастер-классы, отборочные туры на олимпиады и программы «Сириуса»;



- дистанционная школа – это образовательная платформа, где собраны материалы по подготовке к олимпиадам различного уровня, дистанционные курсы и многое другое. Программы в основном направлены на совершенствование практических умений и навыков в решении олимпиадных задач по школьным предметам.

Образовательный центр «Импульс» работает со способными и талантливыми школьниками Вологодской области в возрасте от 10 до 18 лет. Участие в мероприятиях, программах, кружках и дистанционных курсах «Импульса» бесплатное.

Что необходимо сделать для участия в образовательных программах центра «Импульс»

Образовательные программы «Импульса» – это совершенствование навыков в любимом предмете, подготовка к олимпиадам. Занятия будут полезны школьникам 5-11 классов, развивающим свои способности в направлениях «Наука», «Искусство», «Спорт».

Программы чаще всего проходят в очном формате, иногда – в очно-дистанционном (например, шесть дней очно и четыре дня в дистанте).

Чтобы приехать на одну из программ, нужно подать заявку и успешно пройти конкурсный отбор. Для этого нужно:

- Выбрать программу на сайте <https://impulse35.ru/> в разделе «Смены и программы».
- Прочитать критерии отбора и оценить свои шансы.
- Зарегистрироваться на странице выбранной программы.
- Дождаться письма-приглашения (или отказа, если кандидат не прошел по конкурсу).

Конкурсный отбор на программы проводится по определенным критериям, на разные смены критерии могут сильно отличаться друг от друга.

КРИТЕРИИ НАПРАВЛЕНИЯ «НАУКА»:

1. Результаты участия обучающихся в профильных олимпиадах:
 - достижения в муниципальном, регио-

нальном и заключительном этапах ВсОШ, перечневых олимпиадах. О перечне и об уровнях олимпиад можно узнать из Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»;

- достижения в областных олимпиадах (олимпиады по математике и информатике на приз губернатора, Малая областная олимпиада).
- 2. Результаты участия в конкурсах проектных и исследовательских работ.
- 3. Рекомендации педагогов.
- 4. Прохождение конкурса (решение задач по информатике в онлайн-режиме), решение контрольной работы по профильному предмету.

КРИТЕРИИ НАПРАВЛЕНИЯ «ИСКУССТВО»:

1. Достижения в творческих конкурсах.
2. Предоставление творческих работ (рисунков, стихов или прозаических произведений, видеозаписей актерских этюдов и т. п.).
3. Мотивационное письмо, в котором говорится о том, почему кандидат хочет участвовать в интенсивной программе.

КРИТЕРИИ НАПРАВЛЕНИЯ «СПОРТ»:

1. Победа или призовые места в спортивных соревнованиях областного/межрегионального уровня. Списки участников формируют эксперты комиссии или тренерские советы.

Чтобы не пропустить, когда откроется набор на интересующую вас программу или мероприятие, надо следить за новостями. Пуще всего это делать, вступив в группу ВКонтакте «ИМПУЛЬС | Образовательный центр (https://vk.com/impulse_vologda)», или можно периодически заходить на сайт Образовательного центра «Импульс» и читать новости (<https://impulse35.ru/>).

Как попасть на обучение образовательных программ на еженедельной основе центра «Импульс»:

Программы на еженедельной основе (кружки) – это свободное объединение детей в группу от 10 до 15 человек на основе их общих интересов, способностей и увлечений. Занятия в кружках Центра дают возможность выявить

и развить творческие способности детей, углубить, расширить и практически применить приобретенные в основной образовательной деятельности знания, умения и навыки.

Что необходимо учесть, выбирая кружок для своего ребенка? Начать, пожалуй, стоит с анализа того, к чему у ребенка есть способности, склонности и интересы. Не обязательно, чтобы у него был особый талант в чем-либо конкретном, поскольку кружок – это место, где ребенок получает новые знания, осваивает умения, которые пригодятся для учебы и поступления в вуз. С другой стороны, кружки по интересам дают ребенку возможность отвлечься от школьных забот, отдохнуть и получить удовольствие от процесса.

Занятия в кружках ОЦ «Импульс» проходят по трем направлениям: естественнонаучное, техническое и социально-гуманитарное.

Стоит отметить разноплановость организации работы кружков. Занятия проводятся в очном формате – в аудиториях, оснащенных необходимыми техническими средствами и оборудованием, и дистанционном, например, на платформе «Яндекс.Телемост».

Чтобы посещать программы на еженедельной основе необходимо:

- выбрать интересующую Вас программу на сайте центра «Импульс» (<https://impulse35.ru/>) в разделе «Кружки»;
- ознакомиться с расписанием выбранной программы на сайте центра «Импульс», в разделе «Кружки», подраздел «Расписание» (<https://impulse35.ru/raspisanie-kruzhkov/>);
- ознакомиться с выбранной дополнительной образовательной программой на сайте центра «Импульс», в разделе «Кружки», подраздел «Программы кружков» (https://impulse35.ru/category/programs_course/);
- заполнить анкету, обращая внимания на пункты, где необходимо указать адрес электронной почты и номер сертификата ПФДО (https://docs.google.com/forms/d/1wDSAxqSWwOEuZYIZtFQe9M7Bx1bJGMaL4dHO0KkjN0/viewform?edit_requested=true).

После формирования группы на ту или иную программу родителям на почту поступает письмо о зачислении ребенка. Кроме того, в письме содержится вся подробная информа-

ция о расписании и необходимых документах для заполнения.

Как принять участие в региональных образовательных мероприятиях:

Система мероприятий Центра включает в себя мероприятия, способствующие углублению знаний по учебным дисциплинам, выявлению одаренных детей, саморазвитию личности и творческого потенциала учащихся.

Мероприятия, способствующие углублению знаний по учебным дисциплинам, проводятся с использованием сервисов сетевого взаимодействия:

- вебинары с региональными спикерами по различным проблематикам, в том числе по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, олимпиадной подготовке;
- групповые практические занятия в режиме онлайн для углубленного изучения отдельных дисциплинарных тем.

Информация о проводимых мероприятиях публикуется на сайте Образовательного центра «Импульс» в разделе «Мероприятия» (<https://impulse35.ru/event>) и сопровождается постами в официальной группе Вконтакте (https://vk.com/impulse_vologda).

Возможен как индивидуальный формат участия обучающихся (индивидуальная заявка на участие), так и включение мероприятия в деятельность школ областей через подачу коллективных заявок на участие.



Ежегодно с использованием дистанционных технологий проводятся региональные олимпиады.

Малая областная олимпиада для 4-8 классов. Олимпиада проводится по 12 общеобразовательным предметам:

- русский язык (4–8 классы),
- литература (4–8 классы),
- математика (4–8 классы),
- физика (7–8 классы),
- химия (7-8 классы),
- английский язык (5–8 классы),
- история (6-8 классы),
- биология (5-8 классы),
- информатика (5-8 классы),
- география (7-8 классы),
- искусство (МХК) (5-8 классы),
- экономика (7–8 классы).

Малая областная олимпиада проходит в два этапа, отборочный этап традиционно стартует в конце февраля.

Для участия достаточно зарегистрироваться на портале «Импульса» (<https://do.impulse35.ru>) и попробовать решить задания по одному или нескольким предметам. После отборочного этапа по каждому предмету определяется проходной балл. Если результат участника равен или выше этого балла, он может принять участие в заключительном этапе олимпиады. По итогам заключительного этапа олимпиады определяются победители и призеры – они награждаются дипломами в электронном виде, все остальные участники заключительного этапа получают электронные сертификаты участни-

ков. Малая областная олимпиада способствует приобретению опыта участия в олимпиадах и станет отличным стартом для школьников, желающих принять участие в более серьезных олимпиадах всероссийского уровня.

Областные олимпиады по математике и информатике на приз губернатора области.

Эти олимпиады проводятся осенью и проходят в два этапа. Принять участие в олимпиаде по информатике могут школьники 5-10 классов, а по математике 6-10 классов. Отборочный этап проводится в муниципалитетах на базе образовательных организаций в первой половине октября, поэтому для участия необходимо своевременно обратиться за информацией в свое учебное заведение.

Заключительный этап олимпиад на приз Губернатора проводится в очной форме на базе образовательного центра «Импульс». По его итогам определяются победители и призеры олимпиады, которые награждаются дипломами и памятными подарками. Все участники заключительного этапа получают сертификаты. Награждение победителей и призеров по итогам олимпиад на приз Губернатора проходит в центре «Импульс» в торжественной обстановке.

Участие в областных олимпиадах дает учащимся возможность соревноваться со своими сверстниками на региональном уровне. Это позволяет на раннем этапе выявлять школьников, проявляющих выдающиеся способности, а также для каждого из участников: способствует повышению учебной мотивации, личностному росту, росту уверенности в своих силах и возможностях.

С целью активизации познавательной деятельности учащихся 4 раза в год организуются Турниры по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) – теории, созданной в советское время и представляющей собой анализ того, как эффективно находить наиболее подходящее решение из возможных при минимальных затратах ресурсов. Мероприятие проходит в дистанционном формате.

Турниры по ТРИЗ проводятся с 2021 года для школьников 6-8 классов. Анализ участия в них показывает интерес обучающихся к решению нестандартных задач, в турнирах успешно принимают участие и школьники более младших классов.



Турниры по ТРИЗ организуются в апреле, августе, октябре и декабре. Чтобы принять участие достаточно зарегистрироваться на портале «Импульса» (<https://do.impulse35.ru>) и попробовать решить задания Турнира. Призовые места на Турнирах по ТРИЗ отмечаются дипломами и подарками.

Образовательные мероприятия центра позволяют развить внеучебную деятельность. С помощью дистанционных технологий стало возможным проведение различных образовательных игр, хакатонов регионального и межрегионального охвата. Информация об отборе на мероприятия направляется непосредственно перед их проведением в школы области.

К ежегодным мероприятиям такой направленности относятся Областные командные состязания по математике для обучающихся 5-6 классов.

Чтобы принять участие в отборочном этапе (проходит в январе-феврале), школе необходимо собрать команду из 7-10 человек и направить заявку в Центр.

После отбора восемь команд в течение года сражаются в математических боях за звание абсолютного победителя. Команда, признанная абсолютным победителем в Вологодской области, участвует также в Межрегиональном турнире по математическим боям, который проходит в декабре. Математические состязания способствуют повышению интереса у школьников к занятиям математикой, формируют навыки командной работы.

Также у школьников есть возможность участвовать во Всероссийской программе «Сириус. Лето: начни свой проект» образовательного центра «Сириус» г. Сочи.

При поддержке Министерства науки и высшего образования РФ Центр «Сириус» запустил эту программу для вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и приоритетными для развития регионов технологиями.

Проект предполагает взаимовыгодное сотрудничество между всеми тремя сторонами-участниками. Индустриальные и научные партнеры привлекут внимание школьников к развивающим ими технологиям, найдут мотивированных кандидатов на трудоустройство, смогут увидеть их в деле. Студенты 3-5 курсов, магистранты и аспиранты региональных вузов улучшат качество и глубину проработки про-

ектов, получат опыт педагогической практики в проектной деятельности, познакомятся с потенциальными работодателями, смогут проявить себя и трудоустроиться.

Для школьников «Сириус. Лето» – это возможность включиться в работу над актуальной практической задачей, найти наставника, определиться с профессией и подготовить проект для участия во всероссийских и международных конкурсах, в том числе в Конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

На протяжении года ребята бок о бок общаются и работают с представителями ведущих предприятий и вузов, что помогает установлению контактов с потенциальными работодателями, дает реальное, практическое представление о сфере будущих профессиональных интересов и шанс более легко, чем сверстники, попасть на стажировку или пройти производственную практику в выбранной компании.

Как принять участие в программе следующего учебного года?

Выбор проектов для школьников будет проходить в сентябре 2023 года. Для этого необходимо будет зарегистрироваться в системе Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ru/> и после одобрения заявки выбрать понравившийся проект, по которому школьник будет работать вместе со студентом-наставником в течение всего года.

Вся система мероприятий Центра «Импульс» нацелена на предоставление всем обучающимся области равных возможностей для участия в образовательных мероприятиях за пределами своей школы – это, в свою очередь, способствует выявлению и развитию интеллектуальных, познавательных способностей, расширению кругозора обучающихся, углублению школьных знаний, саморазвитию школьников и их адаптации к жизни в обществе.



О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МБУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» г. ГРЯЗОВЦА И АОУ ДО ВО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ДУБРОВИНА ИРИНА ВИКТОРОВНА, методист МБУДО «Центр развития детей и молодежи»

СИМОНОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА, заместитель руководителя структурного подразделения «Центр цифрового образования детей «IT-КУБ»

ЛОМУНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, педагог-организатор МБУДО «Центр развития детей и молодежи»

В современных условиях развития дополнительного образования детей и взрослых методическая деятельность приобретает особую значимость. Посредством методической деятельности осваиваются и внедряются в педагогическую практику современные и эффективные приемы и способы обучения, воспитания, повышается уровень педагогической и методической компетентности педагогов, осуществляется накопление и распространение педагогического опыта педагогов.

Большую методическую, экспертную и информационно-аналитическую поддержку в данном направлении Центру развития детей и молодёжи оказывает АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» через различные формы сотрудничества: проведение мероприятий для педагогических работников района, консультации, круглые столы, конкурсы, конференции и др.

В рамках методической работы совместно со специалистами Регионального центра в учреждении проведена муниципальная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики в дополнительном

образовании». Целью конференции являлась систематизация и обобщение теоретических знаний, обмен педагогическим опытом, новыми практиками и подходами в профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

В работе секции «Исследовательская деятельность в дополнительном образовании» Шаталова Елена Владимировна, старший методист АОУ ВО ДО «РЦДОД», поделилась опытом работы в направлении «Естественнонаучная направленность в дополнительном образовании Вологодской области», о мероприятиях и конкурсах экологической направленности.

На секции «Туристская деятельность» команда специалистов: Т.Н.Багулина, В.А.Сладояник, В.А.Капустин, Г.В.Мочалыгина, О.Н.Маслова провела практический мастер-класс для педагогических работников района «Организация и проведение соревнований, занятий в условиях спортивного зала».

Коллеги делились практическим опытом по вопросам установки трассы для проведения соревнований по технике пешеходного туризма в условиях зала, порядка прохождения дистанции, возможного увеличение трассы за счет включения дополнительных элементов.

Работа в формате конференции дала возможность для укрепления взаимодействия и дальнейшего тесного сотрудничества, участники конференции не только получили информацию по определенным вопросам, обменялись инновационным опытом, расширили профессиональные знания и познакомились с педагогическими инновациями, но и получили возможность практически использовать данный материал в своей деятельности.

На базе нашего учреждения прошло совещание по вопросам внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в Вологодской области, организаторами которого выступили Департамент образования Вологодской области, АОУ ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» – Региональный модельный центр и Управление образования Грязовецкого муниципального района. Коллеги из области отметили, что Грязовецкий округ имеет интересные наработки, опыт работы по созданию и взаимодействию с социально ориентированными некоммерческими организациями, которыми и поделился с коллегами на совещании. Со вступительным словом к участникам сове-

щания обратился Николай Михайлович Колыгин, возглавлявший на тот момент АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Специалисты Регионального центра дополнительного образования в режиме онлайн-вебинаров проводят большую информационную работу, в том числе и для педагогов нашего учреждения. Тематика проводимых мероприятий: разработка программно-методической документации, ознакомление с изменениями в законодательстве; совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья; поиск эффективных и современных путей реализации потребностей талантливой молодёжи; проектная деятельность и т.д.

Темы проведенных вебинаров очень полезны и востребованы у педагогов:

- «Рекомендации по оформлению заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории через ЕПГУ»;
- «В помощь методисту» – серия вебинаров для методистов образовательных организаций дополнительного образования детей;
- серия вебинаров «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 18 лет»;
- о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и др.

Педагогический коллектив Регионального центра дополнительного образования детей оказывает квалифицированную методическую помощь методистам нашего учреждения.

В рамках работы по персонифицированному финансированию дополнительного образования большую поддержку оказывает методист Гладкова Елена Степановна: помогает освоить пошаговый алгоритм действий в программе ПФДО, рецензировании программ дополнительного образования.

Огромную поддержку Региональный центр дополнительного образования детей оказывает Центру цифрового образования детей «IT-КУБ» города Грязовец. На этапе создания IT-КУБа в городе Грязовец методист Регионального центра дополнительного образования



детей Ольга Александровна Арапова оказала консультативную и методическую помощь в определении алгоритмов работы педагогов, оформлении инфраструктурного листа и других организационных вопросах. Ольга Александровна является постоянным наставником работников ИТ-КУБа и делится своим опытом в самых различных вопросах: от информационного сопровождения деятельности до методических рекомендаций по организации конкретных мероприятий.

В постоянном контакте с Региональным центром дополнительного образования детей ИТ-КУБ в Грязовце внедряет новые подходы и методы в процесс обучения детей, добивается отличных результатов.

Сейчас руководитель и заместитель руководителя ИТ-КУБа получают четкие рекомендации по любым возникающим в процессе работы вопросам:

- оформление отчетной документации по реализации основных показателей деятельности;
- реализация крупных проектов, центральным из которых является региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- реализация собственных проектов;
- организация успешного сетевого взаимодействия ИТ-КУБа с другими учреждениями округа, области и даже России.

Кроме методической поддержки, ИТ-КУБ всегда может рассчитывать на специалистов Регионального центра дополнительного образования детей в вопросах повышения профессиональной компетентности педагогов-наставников.

В этом направлении педагоги часто принимают участие во взаимном профессиональном общении для выработки единых подходов, критериев, норм и требований к образовательному процессу и оценке результатов образовательной деятельности через участие в различных обучающих семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации.

Благодаря работе специалистов Регионального центра дополнительного образования детей, педагоги из районов получают возможность не только стать слушателями, но и представить собственный опыт перед единомышленниками из разных уголков Вологодской области.

Такие мероприятия способствуют обобщению и распространению лучших педагогиче-

ских практик, профессиональному общению и обмену опытом в вопросах технического творчества.

Тесное взаимодействие с Региональным центром дополнительного образования детей расширяет возможности обучающихся ИТ-КУБа. Благодаря реализации системы региональных конкурсов, хакатонов, олимпиад, мероприятий по техническому творчеству, дети получают уникальный опыт, обмениваются знаниями и получают новые навыки в условиях больших областных мероприятий.

Система реализации мероприятий построена Региональным центром дополнительного образования детей таким образом, что конкурсы, хакатоны, соревнования и круглые столы, проводимые на местах во всех ИТ-КУБах области, могут быть включены в общий областной план мероприятий технической направленности. Это позволяет увеличить количество участников мероприятий и значительно разнообразить их качественный состав, что является дополнительным стимулом обучающихся для успешного освоения программ обучения, усвоения знаний и тренировки практических навыков.

Таким образом, организация методической работы с использованием разнообразных форм взаимодействия и сотрудничества способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными требованиями и запросами, повышению профессионального развития педагогических работников, распространению инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования.

Коллектив МБУДО «Центр развития детей и молодежи. Детская школа искусств» благодарит АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» за активную работу по развитию дополнительного образования детей, всегда своевременную и исчерпывающую поддержку учреждения в различных методических и организационных вопросах, а также за создание уникальных возможностей для доступного всестороннего развития наших детей! Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество и развитие новых крупных проектов!



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАОУ ДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ А. А. АЛЕКСЕЕВОЙ» С АОУ ВО ДО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» В РАМКАХ ЭКОСТАНЦИИ

ДОЛГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,

методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А. А. Алексеевой», г. Череповец

Региональный центр дополнительного образования детей является федеральной инновационной площадкой, региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области и региональным ресурсным центром естественнонаучной направленности. В настоящее время именно ресурсный центр определяет политику в развитии дополнительного образования, проводит большую методическую работу с педагогами, является организатором мероприятий для учащихся в Вологодской области, при этом сохраняя исторические традиции.

Взаимодействие Дворца с Региональным центром дополнительного образования детей

строится, прежде всего, в рамках реализации федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В сентябре 2020 года на базе Регионального центра состоялось открытие структурного подразделения «Экостанция», в состав которого вошли объединения Дворца, реализующие программы естественнонаучной направленности.

В рамках Соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии от 15.07.2020 года между Региональным центром дополнительного образования детей и Дворцом детского и юношеского творчества им. А. А. Алексеевой реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей от 7 до 18 лет, которые раз-

работаны согласно методическим рекомендациям по созданию Экостанций.

- «ЭШКИ» (экологическая школа классных исследователей),
- «МИР» (Мы исследуем и рисуем),
- «Мир вокруг нас»,
- «Природа и творчество»,
- «Экомониторинговые исследования»,
- «Экология и биология. БИО»,
- «Поколение Z. Биопогружение»,

Программы можно условно разделить на две группы. Первая группа включает в себя общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся 1-4 классов:

- «ЭШКИ» (Экологическая школа классных исследователей, автор Т. В. Николаева),
- «МИР» (Мы исследуем и рисуем, автор А. А. Смирнова),
- «Мир вокруг нас» (автор А. А. Смирнова),
- «Природа и творчество» (автор Н. И. Ляпкова).

Программы направлены на формирование у учащихся элементарных навыков исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, освоение азов экспериментальной работы, развитие мыслительных операций, что является, безусловно, актуальным в связи

с подготовкой к освоению программы основного общего образования.

Ко второй группе можно отнести дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся 10-18 лет:

- «Экология и биология. БИО» (авторы Н. И. Ляпкова, И. Б. Пахотина),
- «Экомониторинговые исследования» (автор Н. И. Ляпкова),
- «Поколение Z. Биопогружение» (авторы И. Б. Пахотина, Л. В. Видягина).

Программы предназначены для учащихся, увлеченных биологическими дисциплинами, экспериментами и практическими исследованиями окружающей среды, проявляющих желание работать как в команде, так и самостоятельно. При освоении программ, учащиеся приобщаются к решению исследовательских задач, конечным продуктом которых является получение знаний и умений самостоятельно организовать и провести исследование.

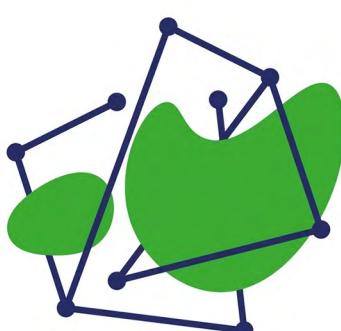
Учащимися изучается опытническая и исследовательская деятельность по различным направлениям: полевая экология и работа в лаборатории.

По итогам реализации программы учащиеся овладевают следующими методиками полевых исследований: методики учета различных систематических групп животных; методики исследования популяций растений, морфологических параметров особей; методики биондикации и биотестирования загрязнения окружающей среды; методики определения антропогенной измененности природного комплекса (в том числе рекреационной нагрузки и биологической активности почвы).

В соответствие с требованиями современных нормативных документов программы реализуется в течение всего календарного года (включая каникулярное время).

В рамках общеобразовательной программы «Экомониторинговые исследования» выделен летний модуль «экошколы», реализуемый в летний период. Летний модуль является необходимым звеном обучения учащихся. Осваиваются новые экологические и биологические методики, и собирается материал для исследовательских индивидуальных работ.

Многие учащиеся в каникулярное время располагают большим ресурсом времени для дополнительных занятий (занятий по интересам), заканчиваются занятия в общеобра-



ЭКОСТАНЦИЯ

Вологодская область

зовательной школе. Исходя из этого, режим занятий в указанный промежуток времени по данной общеразвивающей программе может быть более интенсивным. Учащимся предлагаются однодневные экскурсии, летние полевые исследования (полевая практика) и т. п.

Общее количество учащихся, занимающихся в Экостанции, составляет 240 человек.

Ежегодно для учащихся образовательных организаций области проводится большое количество региональных мероприятий, направленных на развитие исследовательских, творческих, спортивных компетенций.

МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А. А. Алексеевой» является одной из площадок для проведения муниципальных этапов конкурсов и конференций Регионального центра по естественнонаучной направленности: «Первое открытие», «Первые шаги в науку», краеведческая олимпиада «60-я параллель», олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Всероссийский экологический диктант, неделя технического творчества и т.д. Общее количество участников ежегодно составляет более 700 человек.



Победители и призеры муниципального этапа защищают честь города на областных конференциях и конкурсах.

Хочется отметить старших методистов Регионального центра: Елену Владимировну Шаталову и Елену Юрьевну Малкову, благодаря которым областные этапы конференций, конкурсов и олимпиад проводятся всегда на высоком уровне.

Грамотно подобранный состав жюри, включающий в себя преподавателей Вологодского государственного университета, Вологодского института развития образования, Вологодского педагогического колледжа, сотрудников Вологодского музея-заповедника, Вологодского государственного архива, специалистов Департамента лесного комплекса Вологодской области, позволяет объективно оценить работы, подобрать методики и наметить дальнейший путь развития исследования.

Благодаря грамотному методическому сопровождению по участию во всероссийских мероприятиях, учащиеся Дворца неоднократно становились победителями и призерами Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов, Российского Фестиваля историй успеха «Открытия 2030», всероссийской олимпиады по школьному краеведению.

Проведение данных мероприятий способствует развитию у учащихся творческой инициативы, интереса к научной и исследовательской работе, пропаганде научных знаний, расширению путей взаимодействия средней и высшей школы, а так же увеличению количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАОУ ДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ А. А. АЛЕКСЕЕВОЙ» И АОУ ДО ВО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ БОЛЬШОГО ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ

БУЛЫЧЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,

МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А. А. Алексеевой», г. Череповец

Ежегодно МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А. А. Алексеевой» организует муниципальные этапы региональных конкурсов, проводимых АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

В апреле 2022 года на базе Дворца состоялся муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, который проводился в целях реализации Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью выявления, развития и поддержки детского творчества, воспитания и развития личной успешности детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, приобщение их к ценностям российской и мировой культуры и искусства.

В муниципальном этапе Большого фестиваля приняло участие 21 образовательное учреждение города – 243 участника в возрасте от 7 до 17 лет. Фестиваль включал в себя 10 номинаций:

- «Театральное направление» – учащиеся представляли творческие работы в категории: малая и большая драматическая форма, музыкальный театр и театр кукол;
- «Хореографическое направление» включало в себя творческие номера в категориях: эстрадные танцы, народная и современная хореография, классический танец;
- «Исполнительское мастерство чтецов» – авторское и художественное чтение, литературно-музыкальные композиции;
- «Литературное творчество» – индивидуальные участники-авторы представляли прозаические и поэтические литературные произведения;
- «Исполнительское направление – вокал» – творческие вокальные номера, жестовое пение;

- «Кино» – номинация включала творческие проекты: игровые фильмы, телерепортажи, социальные рекламы и видеоклипы;
- «Анимация» – участники представляли творческие работы в технике покадровой анимации с использованием любых материалов или компьютерной анимации;
- «Фото» – ребята представляли художественные фотографии в различных жанрах;
- «Оригинальный жанр» – цирковые номера;
- «HI-TECH» – номинация включала стендовый моделизм, промышленный дизайн и макетирование.

Наиболее востребованными оказались номинации «Исполнительское мастерство чтецов», «Исполнительское направление – вокал» и «Хореографическое направление».

По итогам муниципального этапа победители и призеры приняли участие в областном этапе фестиваля, который проводился на базе регионального центра дополнительного образования детей, курировала который методист-Карандеева Юлия Александровна.

На региональный этап было представлено 33 индивидуальных и 14 коллективных творческих работ художественной и технической направленности. Благодаря онлайн-формату у учащихся города Череповца была уникальная возможность принять участие и стать победителями Всероссийского конкурса. Участники фестиваля дали высокую оценку организации муниципального и регионального этапов, отметили доброжелательное отношение организаторов, компетентное жюри и современный формат конкурса, а также возможность принять участие в конкурсе детям с ограниченными возможностями здоровья.



ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ШАТАЛОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,

старший методист, ветономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», г. Вологда

ШАДРУНОВ СЕРГЕЙ ВАЛЕРИЕВИЧ,

педагог-организатор, автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», г. Вологда

**Одно из направлений работы
естественнонаучной направленности –
движение школьных лесничеств.
Ему уделяется большое внимание.**

В Вологодской области первые школьные лесничества были образованы в 1967 году, получив широкое развитие, как одна из форм трудового воспитания детей. В них реализовывался принцип соединения обучения с производственным трудом, а создавались первые школьные лесничества на базе юннатских кружков, «зеленых» и «голубых» патрулей, лесоводческих звеньев.

Основателем движения школьных лесничеств в Вологодской области можно по праву считать Льва Николаевича Беляева.

Лев Николаевич родился в г. Никольске Вологодской области в 1930 году. В 1948 году Лев Беляев закончил среднюю школу, получил аттестат зрелости и поступил в Лесотехническую академию имени С. М. Кирова на лесохозяйственный факультет. Годы учебы пролетели незаметно. После защиты дипломной работы «на отлично» и получения «красного» диплома, молодой специалист, пользуясь своим правом, выбрал местом своей работы Вологодский лесоустроительный трест.

Одним из основных направлений деятельности Льва Николаевича стала охрана лесов от пожаров. Основным профилактическим средством по предотвращению лесных пожаров была работа с лесопользователями и насе-



нием: значительно усилилась работа с детьми в школах, получила развитие наглядная агитация, сеть школьных лесничеств.

Самыми насыщенными в жизни школьных лесничеств стали 1970-1980-е годы. В эти десятилетия с периодичностью один раз в три года Министерство просвещения РСФСР, Министерство лесного хозяйства РСФСР, ЦК ВЛКСМ, Всероссийское общество охраны природы проводили всероссийские слеты и конкурсы школьных лесничеств и юных друзей природы.

В 1985 году только в РСФСР насчитывалось 6262 школьных лесничества, в которых состояло 350 тысяч учащихся. Расцвет движения в Вологодской области пришелся на восемидесятые годы прошлого века. Достаточно сказать, что в 1985 году в области работало 136 школьных лесничеств, а это сотни ребятишек — защитников леса, будущих работников лесного хозяйства. В 1989 году Вологодская область удостоилась чести принимать у себя участников Всероссийского слета школьных лесничеств и юных друзей природы.

Слеты и конкурсы школьных лесничеств были для детей хорошей возможностью позна-

комиться со своими ровесниками-единомышленниками, обменяться с ними опытом, да и просто получить признание и оценку своего труда. А потом на целое десятилетие о проведении съездов школьных лесничеств забыли: видимо, стране было не до этого.

Преобразования в стране в начале 90-х годов пагубно повлияли на деятельность школьных лесничеств, их количество к 1995 году значительно сократилось. К 1996 году на Вологодчине осталось всего 12 школьных лесничеств.

В 1999 году, спустя десятилетие, наконец-то провели IX Всероссийский слет членов школьных лесничеств и юных друзей природы, который, выражаясь официальным языком, «показал необходимость сохранения и дальнейшего развития школьных лесничеств как активной формы патриотического воспитания детей на лучших традициях лесного хозяйства, расширения и углубления их знаний по ботанике, биологии и другим естественным наукам, а также способствовал профессиональной ориентации учащихся».

Но Вологодчина — это лесной край, край с богатыми природоохранными и научными традициями, и школьные лесничества выдер-





жали испытание временем. Более 70% вологодских школ расположено в сельской местности. Сама специфика сельской школы как источника возрождения и сохранения культурных традиций, близость ее к природе выдвигают эколого-биологическое и природоохранное направления работы на одно из первых мест.

Школьные лесничества являются наиболее эффективной формой взаимосвязи экологического просвещения, профориентации и трудового обучения. Здесь дети не только получают специальные знания и осваивают навыки, но и учатся любить лес, понимать его значение в жизни человека.

Очень важно, что работа школьного лесничества – это не эпизодические мероприятия, а целостная круглогодичная система учебной, трудовой, исследовательской, просветительской и культурной деятельности учащихся.

Надо отметить, что участие в школьных лесничествах для многих ребят не прошло бесследно, они сделали свой осознанный выбор и после школы, окончив лесохозяйственные учебные заведения, естественно-географиче-

ский факультет ВГПУ, факультет агрономии и лесного хозяйства ВГМХА им. Н. В. Верещагина, связали свою жизнь с лесным хозяйством области, охраной природы, преподаванием биологии и экологии.

В 2010 году был проведен конкурс символики, разработаны и утверждены атрибуты школьных лесничеств Вологодской области: эмблема, значок, гимн.

Авторами эмблемы стали Анна Александровна Фабричнова, руководитель и Татьяна Фабричнова, член школьного лесничества «Кедр» Грязовецкого района. Слова гимна написала выпускница Гончаровской школы Вологодского района Надежда Николаевна Каранина. Музыку для гимна написала Татьяна Борисовна Терасевич, преподаватель музыкальной школы им. В. П. Трифанова (г. Вологда).

Эскиз значка разработан членами школьного лесничества «Зеленый мир» Оштинской школы Вытегорского района.

В 2017 году школьные лесничества Вологодской области отметили свой полувековой юбилей. «50 замечательных лет увлекательных дел и побед, походов лесных и слетов больших, конкурсов и фестивалей, и разных достоинств медалей», – с этих слов началось юбилейное, торжественное мероприятие. На экране, где сменялись фотографии, ожила вся полувековая история школьных лесничеств области.

Сегодня в Вологодской области в 26-х муниципальных районах организовано 44 школьных лесничества, в которых занимаются более 750 обучающихся школ и учреждений дополнительного образования. В лесничествах, лесхозах и образовательных учреждениях области для юных лесоводов оборудованы кабинеты. Большинство школьных лесничеств обеспечены картографическими и лесоустроительными материалами, методической литературой.

Руководят школьными лесничествами преимущественно преподаватели общеобразовательных школ и центров дополнительного образования, а техническое руководство осуществляют специалисты лесхозов и лесничеств области.

Среди школьных лесничеств есть несколько старожилов, чья история уходит в прошлое столетие.

Школьное лесничество Ковжинской средней школы организовано в 1976 году. За период его существования были взлеты и падения,



но, несмотря ни на что, в настоящее время школьное лесничество ведет активную жизнь. Воспитанники школьного лесничества занимаются исследовательской и практической деятельностью. Проводят различные мероприятия для обучающихся младших классов и детского сада. Являются победителями и призерами региональных и всероссийских мероприятий.

На протяжении 10 лет руководителем школьного лесничества является учитель биологии Доброхотова Ольга Витальевна. Ольга Витальевна – человек активной жизненной позиции. Своим примером она заряжает воспитанников лесничества на достижение поставленных целей. За многолетний добросовестный труд в 2022 году Ольга Витальевна награждена Почетной грамотой Министерства Природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Школьное лесничество «Кедр» средней школы №2 г. Грязовца организовано в 1979 году. Ребята, входящие в него, занимаются под девизом «Узнай лес, посади лес, сбереги лес». Его бессменным руководителем в течении 38 лет являлась Анна Александровна Фабричнова, а наставником от Грязовецкого лесхоза – начальник лесохозяйственного участка

Ю. М. Кашин. В настоящее время школьным лесничеством руководит Елена Паисьевна Коновалова, учитель географии средней школы №2 г. Грязовца, а наставником является Владимир Николаевич Воробьев, руководитель Грязовецкого территориального отдела – государственного лесничества.

Лесничество работает на базе специализированного автономного учреждения лесного хозяйства области Грязовецкого лесхоза. В специально созданном классе теоретические занятия проводят специалисты лесхоза. За лесничеством закреплены теплицы по выращиванию саженцев ели. Школьники ухаживают за кедровыми, дубовыми и еловыми насаждениями. Ребята изучают флору и фауну родного края, собирают семена деревьев и кустарников, изготавливают и развешивают искусственные гнездовья для птиц, занимаются прополкой саженцев елей, распространяют листовки о правильном поведении в лесу во время отдыха.

В 2021 году в Вытегорском, Нюксенском, Тарногском муниципальных районах организованы четыре школьных лесничества:

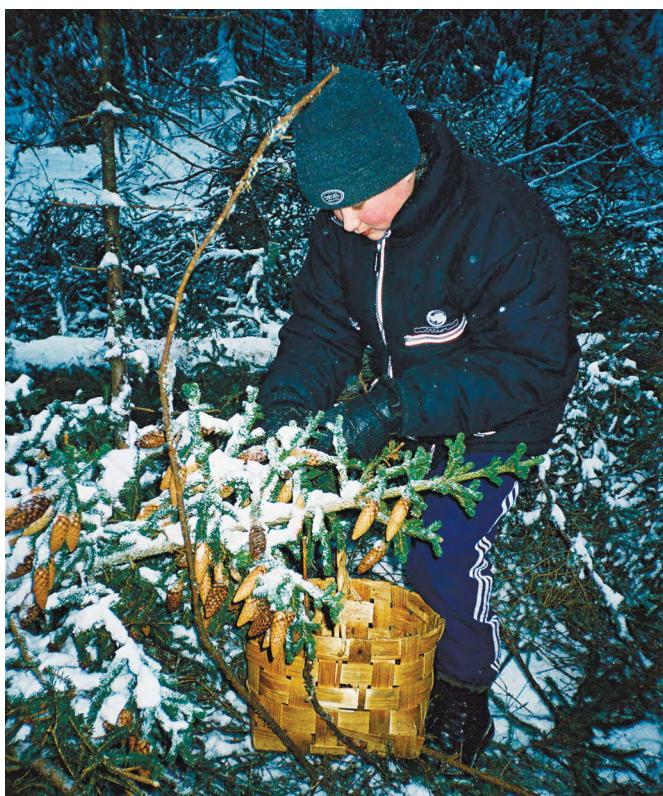


- «Вытегория лесная» БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум» и МБОУ «Белоусовская основная общеобразовательная школа»;
- «Лесное братство» АОУ ВО «Образовательный центр – кадетская школа Корабелы Прионежья имени Героя России Ю. Л. Воробьева»;
- «Нюкша» БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» Нюксенского муниципального района;
- «Живица» БОУ ДО «Тарногский районный Дом детского творчества» Тарногского муниципального района.

Юные школьные лесничества показали себя активными участниками движения школьных лесничеств региона.

Организаторами школьных лесничеств выступают и лесопромышленные предприятия – арендаторы лесных участков.

Школьное лесничество «Лес» Бабаевской школы №3 создано и работает при поддержке ОАО «Бабаевский леспромхоз», а инициатором возрождения школьного лесничества



«Крепкий орешек» Лентьевской школы Устюженского района выступило ОАО «ЛПК им. Желябова».

В 2010 году на базе Лентьевской школа возобновило свою работу школьное лесничество. Изначально оно было организовано на базе школы в 1968 году. Руководил школьным лесничеством Евстигнеев Борис Иванович. Это уважаемый человек в деревне Лентьево, участник Великой Отечественной войны, заслуженный лесовод России, проработавший в лесу ровно 40 лет. За огромный вклад в работу Лентьевского лесничества он награждён орденом Ленина. В его честь около озера Ваня была названа лесопосадка сосен площадью 44 гектара, возраст которой составляет более 50 лет.

В настоящее время школьное лесничество носит название «Крепкий орешек». Главное направление работы школьного лесничества – это пропаганда бережного отношения к природе, приобретение практических навыков по охране, воспроизводству и использованию лесов.

В 2021 году активисты школьных лесничеств вырастили больше 100 тысяч саженцев и сеянцев лиственных и хвойных деревьев, собрали 66 кг еловых шишек. Вместе с педагогами ребята занимаются заготовкой лесных грибов и ягод, мастерят и ремонтируют скворечники, проводят экскурсии и беседы по природоохранной тематике, занимаются распространением листовок и изготовлением аншлагов.

Члены школьных лесничеств – находчивые, целеустремленные ребята, всегда готовые прийти на помощь и оказать поддержку. Пожалуй, лучше всех о школьниках тех лет высказался лесничий из Устюжны Борис Евстигнеев: «Лесоводами они, может быть, и не стали, но уважать все живое на земле научились!». Эти же слова характеризуют и нынешних ребят. Пожелаем им удачи и творческих успехов на многие годы.

